Formalne potwierdzanie kwalifikacji na Asystenta Zdrowienia potwierdzone jest certyfikatem z umieszczonym numerem odpowiadającemu konkretnemu poziomowi kwalifikacji. Dokument ten definiuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osoby legitymującej się tym certyfikatem. Polska Rama Kwalifikacji oraz związany z nią Zintegrowany System Kwalifikacji ma za zadanie ułatwić osobą chcącym się przekwalifikować, pozaformalne poprzez kursy, szkolenia lub nieformalnie w pracy, w drodze e-learningu, w internecie. Pracodawca, widząc numer poziomu na certyfikacie, będzie miał pewność, że ktoś wiedzę i umiejętności kandydata z tej dziedziny dokładnie sprawdził, więc sam nie będzie musiał tego weryfikować.

Rekrutacja stanie się prostsza i tańsza, ponieważ nie będzie potrzeby stosowania kosztownych dla pracodawców, a stresujących dla kandydatów, technik rekrutacyjnych, skomplikowanych testów czy wywiadów.

Nabywając kolejne umiejętności, które przekładają się na możliwość pracy zarobkowej, zmniejszamy bezrobocie, podnosząc jakość życia w Polsce.

**Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację**

1. Weryfikacja 1.1.

Metody Na etapie weryfikacji efektów uczenia się dla niniejszej kwalifikacji stosuje się następujące metody: 1) analizę dowodów i deklaracji; kandydat opracowuje materiał dotyczący

własnych doświadczeń kryzysu psychicznego według kryteriów określonych przez instytucję certyfikującą: przedstawiony dokument będzie oceniany pod kątem następujących kryteriów: a) wyciągania wniosków na podstawie własnych doświadczeń z przebytego kryzysu psychicznego,

b) znajomości terminologii związanej ze zdrowiem psychicznym,

c) prezentacji osobistych umiejętności i kompetencji,

d) umiejętności opracowania planów kryzysowych;

2) obserwację w warunkach symulowanych; w ramach tej metody instytucja certyfikująca zaprojektuje i przeprowadzi z kandydatem scenki symulujące sytuacje z pracy osoby pełniącej zadania asystenta zdrowienia; wykorzystane będą również studia przypadków osób doświadczających kryzysu psychicznego;

3) rozmowę z komisją (wywiad swobodny lub wywiad dobrego samopoczucia. Udziela wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego zarówno przez informowanie

na temat dostępnych form wsparcia w kryzysie, jak i towarzyszenie osobie doświadczającej kryzysu w rozmaitych sytuacjach życiowych.

**Zestawy efektów uczenia się**

1. **Posługiwanie się wiedzą i własnymi doświadczeniami z zakresu zdrowia psychicznego i procesu zdrowienia**

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

**1. Charakteryzuje zagadnienia z zakresu zdrowia psychicznego, zdrowienia i choroby**

Kryteria weryfikacji:

a. omawia definicje zdrowia, odporności psychicznej, zdrowienia, dobrostanu;

b. omawia definicję choroby psychicznej i zaburzeń psychicznych;

c. rozróżnia podstawowe objawy chorobowe;

d. omawia rolę i zadania asystenta zdrowienia;

e. omawia definicje trialogu, otwartego dialogu, stygmatyzacji;

f. omawia zasady zachowania tajemnicy lekarskiej, tajemnicy zawodowej psychologa, psychoterapeuty;

g. omawia zasadę zachowania poufności w kontakcie indywidualnym i grupowym z osobami doświadczającymi kryzysu i

ich rodzinami oraz wyjątki od tej zasady.

**2. Korzysta z wiedzy płynącej z własnych doświadczeń związanych z przeżyciem kryzysu psychicznego**

Kryteria weryfikacji:

a. opisuje strategie wypływające z własnego doświadczenia choroby służące poprawie zdrowia psychicznego oraz

poprawie relacji z rodziną i siecią społeczną;

b. opowiada i spisuje swoje doświadczenia zdrowienia w sposób spójny, zrozumiały i ustrukturyzowany;

c. omawia sposoby monitorowania swojego stanu zdrowia;

d. wskazuje na silne i słabe strony swojego procesu zdrowienia.

**2) Współpraca z osobą doświadczającą kryzysu psychicznego i jej siecią oparcia społecznego (np. z członkami rodzin, z zespołem terapeutycznym)**

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

**1. Komunikuje się z osobą w kryzysie, członkami rodziny oraz personelem terapeutycznym**

Kryteria weryfikacji:

a. stosuje techniki aktywnego słuchania;

b. zbiera informacje od osoby doświadczonej kryzysem i jej sieci oparcia społecznego w formie wywiadu;

c. omawia swoją rolę w relacji z personelem terapeutycznym, w tym ograniczenia tej roli;

d. dzieli się swoimi doświadczeniami, w tym emocjonalnymi, w sposób zrozumiały dla osoby doświadczającej kryzysu;

e. na podstawie rozmowy z osobą doświadczającą kryzysu i jej siecią oparcia społecznego formułuje informacje zwrotne

dla zespołu terapeutycznego.

**2. Motywuje osoby doświadczające kryzysu psychicznego do zdrowienia**

Kryteria weryfikacji:

a. omawia sposoby motywowania osoby doświadczającej kryzysu do podjęcia aktywności w kierunku zdrowienia, w tym

podejmowania ról społecznych i zawodowych;

b. omawia czynniki ułatwiające i utrudniające aktywizację oraz zdrowienie;

c. zna metody motywowania osoby doświadczającej kryzysu do szukania własnych sposobów na powrót do zdrowia i

dobrego samopoczucia;

d. przygotowuje scenariusz zajęć rozwojowych dla różnych grup odbiorców (np. osób doświadczających kryzysu,

członków rodzin) w oparciu o własne doświadczenia chorowania i zdrowienia.

**3. Udziela wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego**

Kryteria weryfikacji:

a. udziela informacji na temat dostępnych form wsparcia w kryzysie psychicznym;

b. omawia zasady udzielania empatycznego wsparcia;

c. omawia specyficzne potrzeby i oczekiwania osób doświadczających kryzysu korzystających ze wsparcia w zakresie

zdrowia psychicznego (np. pacjentów oddziałów psychiatrycznych, klientów domów pomocy społecznej);

d. na podstawie własnego doświadczenia omawia przykłady intencjonalnego towarzyszenia osobom doświadczającym

kryzysu;

e. omawia własny styl wspierania innych;

f. przygotowuje plan kryzysowy dla osoby doświadczającej kryzysu psychicznego.

**Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją**

# Instytucje certyfikujące (IC) Instytucje walidujące

Certyfikat kwalifikacji wolnorynkowej